

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

Утверждено
Заведующий МОУ Д/с № 301
И.В. Померанцева
29.08.2025г.
Приказ 89-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МОУ «Детский сад №301»
- договором между Учредителем и МОУ «Детским садом №301»
- Договором между МОУ «Детским садом №301» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

**Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей
в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21**

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста

Возраст детей	Длительность занятий
от 1,5-до 3 лет	10 мин.
от 3 до 4 лет	15 мин.
от 4 до 5 лет	20 мин.
от 5 до 6 лет	25 мин.
от 6 до 7 лет	30 мин.

***Продолжительность дневной суммарной
образовательной деятельности***

Возраст детей	Длительность занятий
от 1,5-до 3 лет	20 мин.
от 3 до 4 лет	30 мин.
от 4 до 5 лет	40 мин.
от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин.
от 6 до 7 лет	90 мин

Организация образовательной деятельности

Вид непосредственно образовательной деятельности	Организует	Количество ОД в неделю						
		Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
		Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы	I-й год обучения	II-й год обучения
Продуктивная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1		
Познавательная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	1	1	2	2
	Воспитатель				1	1		
Двигательная деятельность	Воспитатель	2	1	1	1	1	1	1
	Инст. по ФК		2	2	2	2	2	2
Музыкально-художественная деятельность	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативно-познавательная деятельность	Учитель-логопед				1	1		
Коррекционно-коммуникативная деятельность	Учитель-логопед						5	5
Коррекционно-музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель						1	1
Объем образовательной нагрузки в день	Количество	2	2-3	2-3	2-3	2-3	3	3-4
	Продолжительность 1 ОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	20-25 мин.	30 мин.
	В часах	20 мин.	30-45 мин.	40 мин. – 1ч.	45 мин. – 1ч. 05мин.	1ч. - 1,5 ч.	1ч. 05 мин.	1,5 – 2 ч.
Объем образовательной нагрузки за неделю	Количество ОД	10	11	11	12	12	17	18
	В часах	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	4 часа 15 мин.	6 часов	5 часов 55 мин.	9 часов
Объем образовательной нагрузки в месяц	Количество ОД	40	44	44	48	48	68	72
	В часах	6 часов 40 мин.	11 часов	14 часов 40 мин.	17 часов	24 часа	23 часа 40 мин.	36 часов
Объем образовательной нагрузки в год	Количество ОД	310	341	341	372	372	527	558
	В часах	51 час 40 мин.	85 часов 15 мин.	113 часов 40 мин.	131 час 45 мин.	186 часов	183 часа 25 мин.	279 часов

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности																																		
	Понедельник						Вторник						Среда						Четверг						Пятница										
	Форма	Минуты					Форма	Минуты					Форма	Минуты					Форма	Минуты					Форма	Минуты									
		организации	мл	ср	ст	По дг.		ОН Р 1	ОН Р 2	организации	мл	ср		ст	По дг.	ОН Р 1	ОН Р 2	организации		мл	ср	ст	По дг.	ОН Р 1		ОН Р 2	организации	мл	ср	ст	По дг.	ОН Р 1	ОН Р 2	организации	мл
Утренний приём, игры, беседы, общение, дежурство, утренняя гимнастика	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18
	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	10	14
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	7	7
	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	20	20
	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	12	12
	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	5	5
	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	8	9
Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	6	5
	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование навыков	8	7	5	8	5	5

	культуры приёма пищи							культуры приёма пищи								культуры приёма пищи								культуры приёма пищи								культуры приёма пищи											
ОД	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	
	Речевая коррекция					25	30	Речевая коррекция						25	30	Речевая коррекция						25	30	Речевая коррекция						25	30	Речевая коррекция						25	30				
Второй завтрак	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство				5	5	5	5	Дежурство				5	5	5	5	Дежурство				5	5	5	5	Дежурство				5	5	5	5				
	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	7	5	8	5	5	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование культурно- гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5	Формирование культурно- гигиенических навыков	8	7	5	8	5	5	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	7	5	8	5	5	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	7	5	8	5	5	
	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	5	5	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	Формировани е навыков самообслужи вания	10	10	10	10	10	10	Формировани е навыков самообслужив ания	10	10	10	10	10	10	Формирование навыков самообслужив ания	10	10	10	10	10	10	Формирование навыков самообслужив ания	10	10	10	10	10	10	Формировани е навыков самообслужив ания	10	10	10	10	10	10	Формировани е навыков самообслужив ания	10	10	10	10	10	10	
	Наблюдения за погодными явлениями	5		8	10	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5		8	10	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5		8	10	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5		8	10	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5		8	10	5	5	Наблюдения за погодными явлениями	5		8	10	5	5	
	Труд, трудовые поручения	5		8	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5		8	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5		8	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5		8	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5		8	5	5	5	Труд, трудовые поручения	5		8	5	5	5	
	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	
	Индивидуаль ная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5		8	10	10	5	Индивидуальн ая работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5		8	10	10	5	Индивидуальн ая работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5		8	10	10	5	Индивидуальн ая работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5		8	10	10	5	Индивидуальн ая работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5		8	10	10	5	Индивидуальн ая работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5		8	10	10	5	5
	Самостоятель н д игател ая в а е ность детей-	40	40	40	40	40	40	Самостоятель н д иг тел ая в а е ность детей-	40	40	40	40	40	40	Самостоятельн ая двигатель ная деятель ность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятельн ая двигатель ная деятель ность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятельн ая двигатель ная деятель ность детей	40	40	40	40	40	40	Самостоятель ная двигатель ная деятель ность детей	40	40	40	40	40	40	
	Возвращени е с прогулки	Формировани е навыков самообслужи вания	5		5	5	5	5	Формировани е навыков самообслужив ания	5		5	5	5	5	Формирование навыков самообслужив ания	5		5	5	5	5	Формирование навыков самообслужив ания	5		5	5	5	5	Формировани е навыков самообслужив ания	5		5	5	5	5	Формировани е навыков самообслужив ания	5		5	5	5	5
Подготовка к обеду, обед	Рассматриван ие репродук ций, иллюст раций, альбо мов, игрушек,	10	10	10	10	5	5	Рассматриван ие репродук ций, иллюст раций, альбо мов, игрушек,	10	10	10	10	5	5	Рассматривани е репродук ций, иллюст раций, альбо мов, игрушек,	10	10	10	10	5	5	Рассматривани е репродук ций, иллюст раций, альбо мов, игрушек,	10	10	10	10	5	5	Рассматривани е репродук ций, иллюст раций, альбо мов, игрушек,	10	10	10	10	5	5	Рассматриван ие репродук ций, иллюст раций, альбо мов, игрушек,	10	10	10	10	5	5	5

	предметов худ. промысла							предметов худ. промысла									предметов худ. промысла								предметов худ. промысла									
	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5		
	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	8	5	5	5	5	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	8	5	5	5	5	5	5	Формирование культурно- гигиенических навыков	8	8	5	5	5	5	5	Формировани е культурно- гигиенически х навыков	8	8	5	5	5	5	5		
	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	5	Формировани е навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	5	5	5		
Подготовка ко сну, дневной сон	Чтение худо- жественной литературы или музыкальное сопровожде- ние укладыва- ния детей	10	10	13	15	10	10	Чтение худо- жественной литературы или музыкальное сопровождени е укладыва- ния детей	10	10	13	15	10	10	10	10	Чтение худо- жественной литературы или музыкальное сопровождени е укладыва- ния детей	10	10	13	15	10	10	10	Чтение худо- жественной литературы или музыкальное сопровождени е укладыва- ния детей	10	10	13	15	10	10	10		
Подъём, бодрящая гимнастика	«Сеанс здоро- вья»: артику- ляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	«Сеанс здоро- вья»: артику- ляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	5	5	«Сеанс здоро- вья»: артику- ляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	5	«Сеанс здоро- вья»: артику- ляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	5	5	5		
	Формировани е навыков самообслужи- вания и КГН	5	5	5	8	5	5	Формировани е навыков самообслужив ания и КГН	5	5	5	8	5	5	5	5	Формирование навыков самообслужив ания и КГН	5	5	5	8	5	5	5	Формировани е навыков самообслужив ания и КГН	5	5	5	8	5	5	5		
Непосредстве- нно образова- тельная деяте- льность, игры, досуги, общест- венная деятель- ность по ин- тересам и вы- бору детей, са- мостоятельная деятельность	ОД	15	20	25	30	25	30	ОД	10	20	25	30	25	30	ОД	15	20	25	30	25	30	ОД	10	20	25	30	25	30	ОД	15	20	25	30	
	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10			Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	
	Сюжетно- ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно- ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно- ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно- ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно- ролевые игры	16	15	20	15	10
	Индивидуаль- ная работа по образователь- ным областям	7	10	12	10			Индивидуаль- ная работа по образовательн ым областям	7	10	12	10			Индивидуаль- ная работа по образовательн ым областям	7	10	12	10			Индивидуаль- ная работа по образовательн ым областям	7	10	12	10			Индивидуаль- ная работа по образовательн ым областям	7	10	12	10	
	Индивидуаль- ная работа по речевой коррекции					15	15	Индивидуаль- ная работа по речевой коррекции						15	15	Индивидуаль- ная работа по речевой коррекции						15	15	Индивидуаль- ная работа по речевой коррекции						15	15			

Уплотнённый полдник с элементами ужина	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	5	5
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	8	5	8	5	5
Игры, прогулка, уход домой	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	5	5
	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5	Подвижные игры	6	6	6	6	5	5
	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	18	18
	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	120	85
Общий объем образовательной деятельности		468	505	540	576	495	528		468	505	540	576	495	528		468	505	540	576	495	528		468	505	540	576	495	528
		65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70%	75%	80%	75%	80%