муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»

Принят на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МОУ «Детский сад №301»
- договором между Учредителем и МОУ «Детским садом №301»
- Договором между МОУ «Детским садом №301» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста

Возраст детей	Длительность занятий
от 1,5-до 3 лет	10 мин.
от 3 до 4 лет	15 мин.
от 4 до 5 лет	20 мин.
от 5 до 6 лет	25 мин.
от 6 до 7 лет	30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной деятельности

Возраст детей	Длительность занятий
от 1,5-до 3 лет	20 мин.
от 3 до 4 лет	30 мин.
от 4 до 5 лет	40 мин.
от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин.
от 6 до 7 лет	90 мин

Организация образовательной деятельности

				Кол	ичество ОД в	неделю		
Вид непосредственно образовательной	Организует	Гру	уппы обще		ей направлен		компенс	ппы ирующей ленности
деятельности		Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы	• І-й год обучения	II-й год обучения
Продуктивная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1		
Познавательная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1	1	2
Познавательно-	Воспитатель	2	2	2	1	1	2	2
исследовательская деятельность	Воспитатель				1	1		
Двигательная	Воспитатель	2	1	1	1	1	1	1
деятельность	Инст. по ФК		2	2	2	2	2	2
Музыкально- художественная деятельность	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативно- познавательная деятельность	Учитель- логопед				1	1		
Коррекционно- коммуникативная деятельность	Учитель- логопед						5	5
Коррекционно- музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель						1	1
	Количество	2	2-3	2-3	2-3	2-3	3	3-4
Объем образовательной	Продолжител ьность 1 ОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	20-25 мин.	30 мин.
нагрузки в день	В часах	20 мин.	30-45 мин.	40 мин. – 1ч.	45 мин. – 1ч. 05мин.	1ч 1,5 ч.	1ч. 05 мин.	1,5 – 2 ч.
Объём	Количество ОД	10	11	11	12	12	17	18
образовательной нагрузки за неделю	В часах	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	4 часа 15 мин.	6 часов	5 часов 55 мин.	9 часов
Объём	Количество ОД	40	44	44	48	48	68	72
образовательной нагрузки в месяц	В часах	6 часов 40 мин.	11 часов	14 часов 40 мин.	17 часов	24 часа	23 часа 40 мин.	36 часов
Объём	Количество ОД	310	341	341	372	372	527	558
образовательной нагрузки в год	В часах	51 час 40 мин.	85 часов 15 мин.	113 часов 40 мин.	131 час 45 мин.	186 часов	183 часа 25 мин.	279 часов

Организации представлени и тимпастика и представлены и и сенсорной культуры; кругозора в природе 12 13 11 14 10 14																									льност	ел	яте	цes	йμ	10	лы	гe.	ват	азон	ржание образ	эде	Co																																																																		
Монетия Представления П				ни	ЯТІ									ep	Bŧ	TI	Іет	Чет	Че													a	ред	Сp)HV	op			L							ЛЬ	цеј	де	ед	ед	ед	ıe,	не	H													H	н	не	ıe,	eд	ед	ед	ед	ед	ед	ед	д	Д	Д	де	цe	ţe.	e.	eJ	ел	ЭЛ	Л	Л	ЛІ	П	ь				
Взаимодействие в в с в в с в в в с родителями в в в в в с родителями развитию социальных представлени и и и сепсорной культуры; кругозора в природе индивидуаль ная работа по образователь Познавательн ое общение: беседы, джалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей в в в в с том в труд в поразговоры, рассказы воспитателя или детей в труд в прид детей в труд в прид детей в труд в прид детей в труд в продателями в прид детей в труд в прид детей в труд в прид детей в труд в	Іинуты			_	\top						•		N		_	L					ı	a	ма	Форма												\Box							\Box			<u> </u>	Ц			•			_		L	Ţ	Ţ																											Ţ	I	L	L	L							_	_	_	_					
Взаимодействие с вые с вые с вые с вые с вые с вые с родителями родителями родителями развитию социальных утрения гимнастика в и с епсорной культуры; кругозора в прироле индивидуаль ная работа по образователь ным областям Самостоятель Познавательн ое общение: беседы, двалоги, ситуативные воспитателя вид детей в труд в воспитателя вид детей воспитателя вид детей в труд	Т ПО ОН г. Р	ст	ср	л с	1 мл	ии	организации	H 0	H OI P 1 P	0 O	Пе дг.	т	р	cı	ил	м	и	и	и	ии	ции	ции	заци	анизаци	орган	H 2	I OF 1 P	ОН Р 1	Iо (г.	Д	ст	сp	мл	и	организации	OH P 2)H	[o O r. I	r П дт	ст	ср	1Л (M.	ции	организа	0	OH P 2	OH O	0 . F	По дг.	ст	ср	л	мл	I N	и	и	и	И	ии	и	Ш	ĮИ	ĮИ	ЦИ	ЦИ	ЦІ	ЦИ	ЦИ	ЦИ	ĮИ	и	И	и	и	1И	И	И	И	И	и	и	И	и	ī	[[]	N	M	M.	МJ	МЛ	ил	ıл	Л	л	л	1	c	cj	ep	р	,
Мгры по общение, дежурство, утренняя гимнастика 12 13 11 14 10				T						Ť				T			-	·-	Т-	CT-	ст-	йст-	цейст	имодейс						Ť				_		_	1		Ť	_		\top							T				T																																			T							1		T	t				7	Ť
Беседы, общение, развитию развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе Индивидуаль ная работа по образовательным областям Самостоятель нам областям Самостоятель ная работа по образовательным областям Самостоятель нам областям Самостоятель ная работа по образовательным областям Самостоятель ная работа по образовательным областям Самостоятель ная работа по образовательным областям Самостоятель нам областям Самостоятель ная работа по образовательным областям Самостоятельным обла	18 18 18	18	18	.8	18		вие с	8 B	8 13	3 1	18	18	8	1	18	1								c	вие с	3 E	18	18	8	3 1	3 18	18	18		вие с	18	8	8 1	8 1	18	18	18 1	18		вие с	Βŀ	18	8 18	3 1	18	18	18	8 1	18	1																																1	1	1	18	18	18	18	8	8	8	8	3 1	1	18	8	8	3 1
общение, дежурство, утренияя гимнастика и сенсорной культуры; кругозора в природе индивидуаль ная работа по образователь пым областям Самостоятель ная деототегь ная деятельность Познавательн ое общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей предетавления или детей предетавления и сенсорной культуры; кругозора в природе индивидуаль ная работа по образователь ое общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей пруд в труд в т						1	одителями	p												[И	И	имк	ителями	родите	r									родителями)				l				ИИ	одителям	pc]													I	1	И	И	И	и	1И	1И	1И	и	И	И	И	И	1	Ī																												
Социальных представлений представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе 12 13 11 14 10 10 14 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				П			Игры по	I															0	ы по	Игры]									Игры по]							Т		Ігры по	И			Τ						T	1	7																												T	T	T	Γ	Г						T		T	T	Г			T	T
утренняя гимнастика й и сенсорной культуры; кругозора в природе Индивидуаль ная работа по образователь ным областям Самостоятель ная деятельность Познавательно со общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Труд в							развитию	r															Ю	витию	развит	1									развитию]				l					азвитию	pa]																																																								
Тимнастика й и сенсорной культуры; кругозора в природе Индивидуальн ная работа по образовательн ным областям Самостоятель ная 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20							·																		· ·															i																					X	X	X	IX	IX	ΙX	ЫΧ	ΙX	IX	IX	X	X	X	X	ζ.																												
Иммастика й и сенсорной культуры; кругозора в природе й и сенсорной культуры; кругозора в природе и сенсорной культуры; кругозора в природе <td>1 14 10</td> <td>11</td> <td>13 1</td> <td>2 1</td> <td>11 2</td> <td></td> <td>_</td> <td>+ 1 1</td> <td>0 14</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>3 1</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>1:</td> <td>й </td> <td>ий </td> <td>ий</td> <td>ний</td> <td>ний</td> <td>ениі</td> <td>лени</td> <td>цставлен</td> <td>предста</td> <td>П</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>ий </td> <td>представлений</td> <td>14 I</td> <td>0</td> <td>4 1</td> <td>1 14</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>2 1</td> <td>12</td> <td></td> <td>-</td> <td>_</td> <td>141</td> <td>0 14</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>$2 \begin{vmatrix} 1 \end{vmatrix}$</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>и</td> <td>И</td> <td>Н</td> <td>НИ</td> <td>Н</td> <td>eH!</td> <td>ен</td> <td>ен</td> <td>ен</td> <td>ен</td> <td>ен</td> <td>ен</td> <td>ен</td> <td>H</td> <td>H</td> <td>HI</td> <td>Ηŀ</td> <td>НИ</td> <td>И</td> <td>И</td> <td>И</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>[]</td> <td>[] .</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>. 1</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3 1</td>	1 14 10	11	13 1	2 1	11 2		_	+ 1 1	0 14	1	14	1	3 1	13	2	1:	й	ий	ий	ний	ний	ениі	лени	цставлен	предста	П	14	10	4	1	11	13	12	ий	представлений	14 I	0	4 1	1 14	11	13	2 1	12		-	_	141	0 14	1	14	11	13	$2 \begin{vmatrix} 1 \end{vmatrix}$	12	1	1	1	и	И	Н	НИ	Н	eH!	ен	ен	ен	ен	ен	ен	ен	H	H	HI	Ηŀ	НИ	И	И	И	1	1	1	1	1	1	[]	[] .	1	1	12	12	12	12	2	2	2	2	2	. 1	1	13	3	3	3 1
кругозора в природе индивидуаль ная работа по образовательн ная работа по образовательн ная работа по образователь ная работа по образователь ная работа по образователь ная работа по образовательн тым областям 7 10 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7					й	юй		Й		ľ				.						ă	й					I				ľ]				1		_ -	.				1			-			- -		í	й	й	й	οй	οì	oi	Ю	HO	HC						HC	HC	Ю	Ю	Ю	oi	οĭ	οй	й	й	й	й	й	й	й	ă	á	í	1						-									
прироле Природе <								- 1																																l																																																															
Индивидуаль ная работа по образовательн Ным областям 7 10 7						3														3	В	В		-	1.0											- 1				i				В																	3	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	3	3	3																												
ная работа по образователь ным областям 7 10 7 </td <td>$\perp \perp \perp$</td> <td></td> <td></td> <td>\perp</td> <td>\perp</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\perp</td> <td>\perp</td> <td>_</td> <td>\perp</td> <td></td> <td>1</td> <td>_</td> <td></td> <td>_</td> <td>\perp</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\perp</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>╧</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>L</td> <td>L</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	$\perp \perp \perp$			\perp	\perp								\perp	\perp	_	\perp																							1	_		_	\perp						\perp				╧		1	1																													1	1	L	L									1						
образователь 7 10 7 7 7 7 образовательн 7 10 7 7 7 7 образовательн 1 10 7 7 7 7 7 образовательн 1 10 7 7 7 7 7 образовательн 1 10 8 1 10 8 10 8 10 8 10 8 10 8 10 8																	Н									- 1														l			1																																																												
Ным областям Бым	7 7 7	7	10	,	17			, ,	, 7	1,	7	7	0 /	1	7	17											7	7	,	17	7	10	7				,	17	17	7	10	,	7					, 7	17	7	7	10	1	7	' 7																															١,	1	17	7	7	7	7	7	,				L	1	10	0	0	
Самостоятель ная 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		ļ ·						l o	ľ	'	ľ					'											ľ			ľ								ľ	ľ	ĺ			il '					'	ľ	'				ľ	']	ľ	ľ														
ная 20 <	$\bot\bot$			\perp				- 1		\downarrow			_	\perp	_	_	- 1													1	_			- 1			_	_	1	<u>—</u>		\perp	\downarrow						╀				1		- 1	- 1	- 1	- 1																					- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-	1	L						_	4	1	1	L			_	1
деятельность Познавательн ое общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познателя или детей Труд в Труд		20	•			ЭЛЬ						• •			•	- 1	- 1		ІЬН	ЛЬН	ель	гель	ятел	остоятел				•				_	1	- 1		- 1				امد				тель							•						- 1	- 1	ΙЬ	ЛЕ	Л	ел	ел	ел	геј	ге.	ге.	гел	геј	ел	ел	ел	ЭЛ	ЭЛ.	ЛІ	ЛЬ	ΙЬ	Ь						- 1				1		•	•	• ^							_				
Познавательн ое общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавателя или детей Познавательн ое общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Познавательно е общение: беседы, диалоги, ситуативные общение: беседы,	.0 20 20	20	20	.0 2					20 20) [2	20	20	.0 2	12	20	$ ^2$											20	20	20) 2) [20	20	20	- 1			:0	0 2	9 2	20	20	20 2	20					20 20	12	20	20	20	0 2	20	2		- 1	- 1	_																		_		- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1		1	1	2	20	20	20	20	20	.0	υ	υ) [:	1	2	20	20	0) [2
ое общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Труд в	++		_	\dashv			•		_	1															, ,		_				_		-	- 1	,	- 1'				<u>—</u>		4	\downarrow		,	l' '	- 1'		1						_																													- 1		1	1	L							4	4	4	1				4	1
беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Труд в					1											'	10	но	ьно	ьнс													'	но		- 1				i							- 1								1	H	Н	н																				н	н	н	н	н	н	H	1	1	L																
диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Труд в Трод						۶.		- 1															ис.												,	- 1				i				иe.	,															•	•	Ξ.	е.	С.	ie.	16.	16.	16.	ie.	e.	е.	ፘ.	٥.	۶.	•	•																											
ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей Труд в																																								l																																																															
разговоры,						Je.														e	Ie.	LIE	•	,																i				ILIE																۹	ıe.	Te.	. Te	L T 6	L T	T. T.	TE T	T. T.	L T	LTE	.Te	Te.	Te	īe.	e	_																											
рассказы рассказы рассказы рассказы воспитателя или детей или детей или детей продосказы воспитателя или детей или детей или детей продосказы воспитателя или детей или детей или детей продустивных воспитателя или детей или детей или детей продуктивностивностивностивностивностивности	2 12 12	12	12	2 1	12		•	2	2 12	2 1	12	12	2	1	12	1			_	C						2	2 12	12	2	2 1	2 12	12	12		•	12	2	2 1	2 12	12	12	2 1	12		•		12	2 12	2 1	12	12	12	2 1	12	1						ıc													ıc	C			'								1	1	1	1.	12	12	12	2	2	2	2	2 :	1	1	12	2	2	2 1
воспитателя или детей воспитателя или детей воспитателя или детей или детей воспитателя или детей или детей или детей или детей воспитателя или детей или детей или детей или детей воспитателя или детей или																						[,																		i				Ι,																			,	,	Ι,	Ι,	Ι,	Ι,	Ι,	,	,																																
или детей труд в труд в <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Я</td> <td>•</td> <td>1.</td> <td></td> <td>Я</td> <td>я</td> <td>пя</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td> *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>i</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>пя</td> <td></td> <td>1</td> <td>- 11</td> <td></td> <td>1</td> <td>Я</td> <td>Я</td> <td>тя</td> <td>тя</td> <td>пя</td> <td>пя</td> <td>пя</td> <td>пя</td> <td>пя</td> <td>пя</td> <td>тя</td> <td>я</td> <td>Я</td> <td>Я</td> <td>я</td> <td>ī</td> <td></td>						Я	•	1.												Я	я	пя			1	*										1				i				пя		1	- 11													1	Я	Я	тя	тя	пя	пя	пя	пя	пя	пя	тя	я	Я	Я	я	ī																											
Труд в Труд в Труд в Труд в Труд в																				-																				l																				-	-	-										-	-	-	-	-																											
POSDMINOTORIUM POSDMI							дотоп																	A-1-11	До										догон	ľ				l					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,																																																										
POODING COUNTY POODIN	++		-	+	+		Груд в	7		+			+	+	—	+	\dashv	_						Л В	Труд в	-	+			+	+		+	\dashv	Труд в	\dashv	+	-	+	\vdash		+	+		руд в	Τı	┥,		+			+	+		+	+	\dashv	\dashv																					\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	H	H					_	+	+	+	+	H			+	+
	.				ا	их						_						x	X	их	их	цих	ощих											x		- 1				1_				щих			١.									ĸ	x	x	X	ИΧ	ИΣ	[И]	ΙИ	ЦИ	ЦИ	ці	ЦІ	ци	ЦИ	ЦИ	ΙИ	[И.	(И)	ИΣ	их	1X	X	x	x	x	x l	x l	x	ĸ																			
центрах,	5 5 5	5						*	5	5	5	5	5								,	,	,	грах,	центра	I	5	5	,	5	5				центрах,	5 1	1	5	5	5				,		-) 1	5 5	5	5	5											•	•	,	,	,	•	,	,	,	,	,	,	'																													5
поручения Поручения Поручения Поручения Поручения Поручения							_	- 1														[- 1				i				Я	-																				I	I.	F	ł.	I	[
Van avugg	+++		_	+	+	—		\neg		+			+	+	—	+	\dashv	-									_	_	+	+	+	L	\vdash	\dashv		- 1	٦.	+	+			+.	+				-		+		_	_	+	H	╁	+	+	\dashv																				_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	╁	H					-	+	+	+	+	L	_	_	+	+
утренняя 6 7 8 9 8 9 гимнастика 6 7 8 9 8 9 гимнастика 6 7 8 9 8 9 гимнастика 6 7 8 9 8 9 Утренняя 6 7 8 9 8 9 Гимнастика 6 7 8 9 8 9 7 7 7 7 7 7 7 7 7	9 8	8	7	, [7	6	ı	-	'	9	8	9	8	1	17	6	6					ì	a			-		9	8	,	9	8	7	6		-	9	·	8	9	8	7	<i>i</i> [7	6	кa	-		,	19	8	9	8	/ `	'	6	6							ı	a	a	a	ιa	κa	cα	a	a	a	a	ı	ι											ŀ	ŀ	1	6	6	6	6	5	6	,			ľ	ľ	/	/	•		8
Подготовка Дежурство	5 5	5	-	+	+	—	Дежурство	1	5	5	5	5	- 4	+	—	+	\dashv)	ВО	урство	Дежур	- 1	5	5	5	5	5			\dashv	Дежурство	5	-	5	5	5	\dashv	+	+	0	Т ежурство	Д	5 ,	5 5	5	5	5	-	+		+	+	\dashv	\dashv))	5	0	0	0	5))	1						_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	H						_	+	+	+	$^{+}$				\dashv	- 5
к завтраку, Формировани Формировани Формирование Формирование Формирование	++			+	1					+	\vdash		+	+	—	+	те	ие	ие	ние							+		+	+	+			ие			\dashv		+	$\overline{}$	\dashv	+	+						+			+	+		1	И	И	И	Ш	ΗΙ																НИ	и	И	И	И	И	И	И	И	1	1	[H						_	\dashv	+	+	$^{+}$				\dashv	+
завтрак е культурно-			<u>,</u>)-	е культурно-	e	. _		0			_										_	_	- 1	_	_	,			_							0	1	,							ے ا			_	,	_						-)-)-	0-	0-	ю.	Ю	Ю	НО	ю	Ю	ю	0-	0-	0-) -)-	-	-																						_	7	,		
гигиенически 8 7 6 8 6 5 гигиенически 8	5 8 6	6	'	. '	8 1	ки	гигиенически	Γ) 3	16	ð)	1	'	8	8	IX	их	ИХ	ких	ких	ски	чески	неническ	гигиен	Ι	13	0	•	8	6	'	8	их	гигиенических	,	' [:]	6	8	0	<i>'</i>	; [′	8	ски	игиениче	ГИ	' _]) 3	10	ď	0	′ ˈ	'	8	8	1	и	и	И	ки	ΚV	кі	СК	ск	ск	СК	сь	ск	ск	ск	ск	к	KI	КI	КИ	κи	И	И	1	1	и	и	1	1	[: 1	1	8	8	8	8	8	3					ľ	<u>ا</u> ا	/			16
х навыков																								ыков	навыко	F														l																																																															
Формировани	5 8 5	5	7	+		ни	Формировани	4		-	0		1	7	_				ие	ние	ни	ани	овані	мирован	Форми	(5	5	,	0	5	7			Формирование	<u>_</u>	1	-	0	5	,	+		зани	Рормиров	Φ	, 		-	0	5	,	١,						ш	н	Н	н	ан	ar	ar	aı	3a1	aı	ar	ar	ан	н	н	ιHI	н	ни	ш	И											H						\forall	+	+,	†.	7	7	,	\dagger	_
е навыков 8 7 5 8 5 5 е навыков 8 7 5 8 5 5 навыков 8 7 5 8 5 5 навыков 8 7 5 8 5 5 е навыков 8 7 5	0 3)	'	· '	8		е навыков	e	, 3	ا	0	,	1	'	8	8								ыков	навыко	F		J	,	ľ		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	8		навыков	, 1		13	0)	'	' ['	8	3	навыков	e i	,	,		°	J	' ·	'	8	8												,																		1	1	18	8	8	8	8	8	3	:				ľ	l ′	1			

	культуры							культуры							культуры							культуры							культуры						
	приёма пищи							приёма пищи							приёма пищи							приёма пищи							приёма пищи						
ОД	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60	ОД	30	40	45	90	20	60
	Речевая					2	5 30	Речевая					25	30	Речевая					25	30	Речевая					25	30	Речевая					25	30
	коррекция							коррекция							коррекция							коррекция							коррекция						
Второй	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5
завтрак	Формировани							Формировани							Формировани	;						Формирование							Формировани						
	е культурно-	8	7	5	8	5	5	е культурно-	8	7	5	8	5	5	культурно-	8	7	5	8	5	5	культурно-	8	7	5	8	5	5	е культурно-	8	7	5	8	5	5
	гигиенически							гигиенически							гигиенически							гигиенических							гигиенически						
	х навыков	_		\dashv		_	_	х навыков							навыков							навыков		-	-				х навыков			_			<u> </u>
	Формировани							Формировани							Формировани	9						Формирование							Формировани						
	е навыков	8	7	6	8	5	5	е навыков	8	7	6	8	5	5	навыков	8	7	6	8	5	5	навыков	8	7	6	8	5	5	е навыков	8	7	6	8	5	5
	культуры							культуры							культуры							культуры							культуры						
Игры,	приёма пищи Формировани	_		\dashv		┝	+	приёма пищи Формировани	H			\vdash			приёма пищи Формировани	_			\dashv			приёма пищи Формирование		\vdash	\vdash	\vdash		+	приёма пищи Формировани			\dashv			\vdash
подготовка																						навыков							е навыков						
к прогулке,	самообслужи	10	10	10	10	10	0 10	самообслужив	10	10	10	10	10	10	навыков самообслужи	10	10	10	10	10	10	самообслужив	10	10	10	10	1	0 10	самообслужи	10 B	10	10	10	10	10
прогулка	вания							ания							ания							ания							ания						
inper junta	Наблюдения			\dashv		H		Наблюдения							Наблюдения з	a						Наблюдения за					\vdash		Наблюдения			-			
	за погодными	5	8	10	5	5	5	за погодными	5	8	10	5	5	5	погодными		8	10	5	5	5	погодными	1	8	10	5	5	5	за погодными	5	8	10	5	5	5
	явлениями							явлениями							явлениями							явлениями							явлениями						
	Труд,			\dashv		T	+	Труд,							Труд,				T			Труд,			T				Труд,						
	трудовые	5	8	5	5	5	5	трудовые	5	8	5	5	5	5	трудовые	5	8	5	5	5	5	трудовые	5	8	5	5	5	5	трудовые	5	8	5	5	5	5
	поручения							поручения							поручения							поручения							поручения						
	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	5 20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	5 20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	15	20
	Индивидуаль	\dashv		\dashv		H	+	Индивидуальн							Индивидуалы							Индивидуальн					H	+	Индивидуаль			\dashv			\vdash
	ная работа по							ая работа по							ая работа по							ая работа по							ная работа по						
	физическому	_	8	10	10	ے	_	физическому	5	0	10	10	_	_	физическому	5	0	10	10	_	_	физическому	5	0	10	10	_	_	физическому	5	8	10	10	_	5
	развитию	3	8	10	10	3	3	развитию	3	8	10	10	3	3	развитию	3	ð	10	10	3	3	развитию	3	8	10	10	3	3	развитию	3	8	10	10	3	3
	(упражнения							(упражнения							(упражнения							(упражнения							(упражнения						
	на бег)							на бег)							на бег)							на бег)							на бег)						
	Самостоятель					Γ		Самостоятель							Самостоятель	H						Самостоятельн							Самостоятель						
		40	40	40	40	40	40	н дигтел аява ь аяеяе	40	40	40	40	40	40	ая двигатель ная деятель-	40	40	40	40	40	40		40	40	40	40	40	40		40	40	40	40	40	40
	ность детый-							ность детей-							ность детей							ность детей							ность детей						\perp
Возвращени	Формировани							Формировани							Формировани	ا ا						Формирование							Формировани						l
ес	е навыков самообслужи	5	5	5	5	5	5	е навыков самообслужив	5	5	5	$ _{5}$	5	5	навыков самообслужин	5	5	$ _{5}$	5	5	5	навыков самообслужив	5	5	5	5	5	5	е навыков самообслужив	15	5	5	5	5	5
прогулки	вания					ľ		ания							ания						ľ	ания		ľ		ľ	ľ		ания						ľ
П	Рассматриван Рассматриван	4				L	-	рассматриван Рассматриван (С. 1917)		_		\sqcup			ания Рассматриван	1						ания Рассматривани	_		1		_	_	ания Рассматриван	<u> </u>					\vdash
Подготовка	ие репродук-							ие репродук-							е репродук-	1						е репродук-							ие репродук-						
к обеду,	ций, иллюст-	10	10	10	5	5	5	ций, иллюст-	10	10	10	5	5	5	ций, иллюст-	10	10	10	5	5	5	ций, иллюст-	10	10	10	5	5	5		10	10	10	5	5	5
обед	раций, альбо-	10	10	10	5	ľ		раций, альбо-	10	10			,		раций, альбо-	10	10	10	٦	5		раций, альбо-	10	10	10				раций, альбо-		10	.0		J	ا
	мов, игрушек,							мов, игрушек,							мов, игрушек,							мов, игрушек,							мов, игрушек,						
	, pjsk,											\Box			, p J e k,																				

	предметов	Г	Г	T	Т	Т	Т	предметов							предметов худ		T			Т	предметов худ.	Т	П	Т	П			предметов						
	худ.							худ. промысла							промысла						промысла							худ.						
	промысла							худ. промысла							промысла						промысла							промысла						
	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство		5	: 5	. 5	5	Дежурство	+		5	5	5	5	Дежурство			5	5	5	5
				1		13	13				5	5	5)			13	' -	, 13	13	1	<u> </u>		1		5					J	5	5	
	Формировани							Формировани							Формирование						Формирование							Формировани						
	е культурно-	8	8	5	5	5	5	е культурно-	8	8	5	5	5	5	культурно-	8 8	5	5	5 5	5	культурно-	8	8	5	5	5	5	е культурно-	8	8	5	5	5	5
	гигиенически							гигиенически							гигиенических						гигиенических							гигиенически						
1	х навыков					╙		х навыков							навыков						навыков							х навыков						<u> </u>
	Формировани							Формировани							Формирование						Формирование							Формировани						
	е навыков	8	7	5	5	5	5	е навыков	8	7	5	5	5	5	навыков	$\begin{vmatrix} 8 \end{vmatrix}$	5	. 5	, 5	5	навыков	8	7	5	5	5	5	е навыков	8	7	5	5	5	5
	культуры		ľ					культуры			,	,	J		культуры			์	, I,		культуры		ľ			,		культуры		l ′	,	۱	,	
	приёма пищи							приёма пищи							приёма пищи						приёма пищи							приёма пищи						
Подготовка	Чтение худо-					T		Чтение худо-							Чтение худо-		T				Чтение худо-							Чтение худо-						
ко сну,	жественной							жественной							жественной						жественной							жественной						
	литературы							литературы							литературы						литературы							литературы						
	или							или							или													или						
	музыкальное	10	10	13	15	10	0 10	музыкальное	10	10	13	15	10	10	музыкальное	10 10	1	3 1	5 1	0 10	музыкальное (10	10	13	15	10	10	музыкальное	10	10	13	15	10	10
	сопровожден							сопровождени							сопровождени						сопровождени							сопровождени						
	ие укладыва-							е укладыва-							е укладыва-ни	.					е укладыва-ния	п						е укладыва-						
	ния детей							ния детей							летей	1					детей	л						ния детей						
					_	╀											-		_	_	· ·	\perp												<u>—</u>
	«Сеанс здоро-							«Сеанс здоро-							«Сеанс здоро-						«Сеанс здоро-							«Сеанс здоро-						
	вья»: артику-							вья»: артику-							вья»: артику-						вья»: артику-							вья»: артику-						
	ляционная,							ляционная,							ляционная,						ляционная,							ляционная,						
	пальчиковая,	5	5	7	10	5	5	,	5	5	7	10	5	5	пальчиковая,	5 5	7	1	0 5	5	пальчиковая,	5	5	7	10	5	5	пальчиковая,	5	5	7	10	5	5
	дыхательная							дыхательная							дыхательная						дыхательная							дыхательная						
	гимнастика и							гимнастика и							гимнастика и						гимнастика и							гимнастика и						
	др.							др.							др.						др.							др.						
	Формировани					T		Формировани							Формирование		T				Формирование	;						Формировани						Г
	е навыков							е навыков							навыков						навыков							е навыков						
	самообслужи	5	5	5	8	5	5	самообслужив	5	5	5	8	5	5	самообслужив	5 5	5	8	5	5	самообслужив	5	5	5	8	5	5	самообслужив	5	5	5	8	5	5
	вания и КГН							ания и КГН							ания и КГН						ания и КГН							ания и КГН						
l I	ОД	15	20	25	30	2	5 30	ОД	10	20	25	30	25	30	ОД	15 20) 2	5 3	0 2	5 30		10	20	25	30	25	30	ОД	15	20	25	30	25	30
-	Чтение — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	13	20	23	30	12.	30	Чтение	10	20		50		30	Чтение сказок,	13 20	1	5 5	2.	3 30	Чтение сказок,	- 1	20	23	30	23	30	Чтение	13	20	23	50	23	-
1 - 1	сказок,							сказок,							рассказов и						рассказов и							сказок,						
льность, игры,	,	7	10	15	10			рассказов и	7	10	15	10			беседа по ним	7 10	1.	5 1	0		беседа по ним	7	10	15	10			рассказов и	7	10	15	10		
	рассказов и беседа по ним							беседа по ним							осседа по ним						осседа по ним							беседа по ним						
шие и педтепь					\perp	\perp	\perp										1	\perp	\perp	\perp		\perp			Ш						Ш			L_'
	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	0 10	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	10	Сюжетно-ролевые игры	16 1:	5 2	0 1	5 1	0 10	О Сюжетно-	16	15	20	15	10	10	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	10	10
ность по ин- тересам и вы-								Индивидуальн							Индивидуальн						- Индивидуальн							индивидуаль Индивидуаль						
бору детей, са-	ная пабота по					Г		ая работа по							ая работа по						ая работа по							ная работа по						
мостоятельная		_	,,,],_	,,			образовательн	_	[, [, ,	10			образовательн	 _	.] ,	2 1			образовательн	_	,,	1,,				образовательн	_	,,	12			
	ным областям	/	10	12	10			ым областям	[/	10	12	10			ым областям	/ R	1 1.	2 1	١		ым областям	'	10	12	10			ым областям		10	12	10		
	Индивидуаль		\vdash	+	\vdash	+	+	Индивидуальн		H				\vdash	Индивидуальн		$^{+}$	+	+	+	_ Индивидуальн	\vdash	\vdash	+	\vdash			Индивидуаль			\vdash			г
	ная работа по							ая работа по							ая работа по						ая работа по							ная работа по						
	речевой					1:	5 15	речевой					15	15	речевой				1	5 15	5 речевой					15	15	речевой					15	15
	коррекции							коррекции							коррекции						коррекции							коррекции						
			L																															<u>'</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

Уплотнённ	Дежурство			5 3	5	5 5	Дежурство			5	5	5	5	Дежурство		5	4	5 5	5 5	5	Дежурство		1	5 :	5 5	5	Дежурство			5	5	5	5
ый полдник	Формировани						Формировани							Формирование							Формирование		T				Формировани						П
c	е культурно-	0		, ا	.	5 5	е культурно-	0	l _o	_	8	_	ے	культурно-		8 5		3 5	.	_	культурно-		.	.	,	5	е культурно-	0	8	5	8	E	ا ءا
элементами	гигиенически	8	8	ع ا د	8	ا ا	гигиенически	δ	8)	8	3	3	гигиенических	8	8 3	1	5 3)	3	гигиенических 8	8	' i	7	, 13	3	гигиенически	8	8	3	8	3	
ужина	х навыков						х навыков							навыков							навыков						х навыков						ıl
	Формировани						Формировани							Формирование							Формирование	T					Формировани						П
	е навыков		_	, ا		۔ ا ۔	е навыков	8		_ ا		_	_ ا	навыков		ء ا ۔		,	. ,	_	навыков			_	, ,	5	е навыков			ا ۔ ا		_	ا ءا
	культуры	8	8	۶ ا	8	5 5	культуры	8	8	3	8	3	٥	культуры	8	8 5	18	5 3	5 5)	культуры 8	8	' :)	5 3)	культуры	8	8	5	8	3	
	приёма пищи						приёма пищи							приёма пищи							приёма пищи						приёма пищи						ıl
Игры,	Игры на		i				Игры на							Игры на							Игры на	T		T			Игры на						П
прогулка,	обогащение					_ _	обогащение	_		_	_	_	_	обогащение			1.	_ _	.	_	обогащение				. .	_	обогащение					_	ا ۔ ا
уход домой	игрового	6	6	6 (6	5 5	игрового	6	6	6	6	5	5	игрового	6	6 6	16) 5)	5	игрового 6	6	' ') 5	5	игрового	6	6	6	6	5	5
	опыта детей						опыта детей							опыта детей							опыта детей						опыта детей						ı
	Подвижные	6	6	6 6	6	5 5	Подвижные	6	6	6	6	5	5	Подвижные	6	6 6	1	5 5	5 4	5	Подвижные 6	6		5 (5 5	5	Подвижные	6	6	6	6	5	5
	игры		۱	Ŭ `			игры		ľ					игры		ٽ اٽ	1	´ `	´ `		игры			ۗ `	, ·		игры			ľ			ĭ
	Взаимодейст-						Взаимодейст-							Взаимодейст-							Взаимодейст-	T	T				Взаимодейст-	1					П
	вие с	18	18	18	18	18 18	вие с	18	18	18	18	18	18	вие с	18	18 1	8 1	18 1	18 1	18	вие с	8 1	8	18	8 1	8 18	вие с	18	18	18	18	18	18
	родителями						родителями							родителями							родителями						родителями						ıl
	Самостояте-						Самостояте-							Самостояте-			Ť				Самостояте-	†	\top				Самостояте-						П
	льная	120	120	120 9	95	120 85	льная	120	120	120	95	120	85	льная	120	120 12	20 9	05 1	20 8	85	льная	0 1:	20 1	20 9	5 1	20 85	льная	120	120	120	95	120	85
	деятельность						деятельность							деятельность							деятельность						деятельность						ıl
Общий объем		468	505	540 5	576	495 52		468	505	540	576	495	528		468	505 54	0 5	76 4	95 5	528	46	8 5	05 3	40 5	76 4	95 528		468	505	540	576	495	528
образовательн	ой 📑	65%	70%	75% 8	80%	75% 80	6	65%	70%	75%	80%	75%	80%		65%	70% 75	5% 8	30% 7	5% 8	80%	65	% 70	0% 7	75% 8	0% 7	5% 809	5	65%	70%	75%	80%	75%	80%
деятельности																																	ıl